



Strategický záměr působení zahraniční vysoké školy na území České republiky

ve smyslu § 93h Zákona o vysokých školách a o změně a doplnění dalších
zákonů (Zákon č. 111/1998 Sb.)

Moorlands College se sídlem v Christchurch v Anglii poskytuje již od roku 1948 vzdělávací kurzy zaměřené na osobní rozvoj, které připravují a rozvíjejí studenty pro práci v církvi a dalších podobných komunitních rolích.

Moorlands College je poskytovatelem vysokoškolského vzdělávání, registrovaným a regulovaným britským Úřadem pro studenty (Office for Students), a nabízí vysokoškolské programy akreditované Univerzitou v Gloucestershire. Nabízí následující programy: BA (Honours) Aplikovaná teologie, BA (Honours) Aplikovaná teologie (práce s mládeží a komunitou), Graduate Diploma Aplikovaná teologie, MA Aplikovaná teologie a MA Jazyk, komunita a rozvoj. V únoru 2026 udělilo české Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy škole povolení k částečnému poskytování studia BA (Honours) v oboru aplikované teologie v České republice, a to formou 10denní prezenční výuky v konferenčním centru Malenovice.

V souladu se svou strategickou vizí navázala vysoká škola úzké vztahy se sítí církví a křesťanských organizací v řadě zemí střední a východní Evropy. Díky tomu vysoká škola zjistila, že existuje poptávka po křesťanském teologickém vzdělávání, které studentům umožní pokračovat ve své křesťanské službě souběžně s akreditovaným teologickým studiem. Na tomto základě nabízí vysoká škola od září 2026 flexibilní formu výuky, což je forma kombinovaného studia, při kterém se prezenční výuka odehrává v České republice a ostatní části se realizují online prostřednictvím přednášek na platformě Microsoft Teams, asynchronně ve virtuálním výukovém prostředí Moodle a formou praktické výuky v křesťanské církvi nebo charitativní organizaci. Tato forma flexibilní výuky se nazývá Moorlands Central and Eastern Europe.

Flexibilní forma studia je cílená zejména na ty, pro které by byl přístup k tradičnímu vysokoškolskému vzdělání ve Velké Británii složitý z důvodu geografických omezení nebo nutnosti skloubit studium s dalšími závazky (např. zaměstnání, rodina, pečovatelské povinnosti). Flexibilní forma výuky je již pevně zakotvena v činnosti a fungování naší vysoké školy a tvoří klíčovou součást jejího bakalářského studia ve Velké Británii. Věříme, že širší nabídka této formy výuky studentům ze střední a východní Evropy bude vítána.

Studijní program BA (Honours) Applied Theology (BA AT) je realizován v pedagogickém prostředí, které je náročné a stimulující, ale zároveň bezpečné. Lektoři si uvědomují různorodost schopností a zázemí studentů, využívají širokou škálu pedagogických metod a zaměřují se na komplexní rozvoj studentů. Kromě výukových a studijních aktivit mají všichni



studenti také přístup k odpovídající podpoře a službám zaměřeným na jejich duševní zdraví. Všichni studenti jsou součástí tutorové skupiny (menší skupiny studentů ze stejného ročníku) a mají přístup k osobnímu tutorovi pro pravidelné individuální konzultace, které se konají buď osobně, nebo prostřednictvím virtuálních videohovorů. Podpora akademického studia a praxe studentů, spolu s jejich duchovním a osobním rozvojem, je klíčovou součástí tohoto tutorového systému.

Osobní výuka v České republice se koná v Konferenčním centru Malenovice (Malenovice 334, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí), které bylo schváleno College a University of Gloucestershire jako vhodné pro potřeby College. Studenti se na tomto místě scházejí dvakrát ročně na týdenní bloky osobní výuky.

Program BA AT je realizován v rámci britského systému kreditů vysokoškolského vzdělávání. Ten je sladěn s Evropským systémem přenosu a akumulace kreditů (ECTS) tak, že 1 kredit ECTS = 2 britské kredity. Jedná se o tříúrovňový program v rozsahu 360 britských kreditů. Závěrečným titulem je titul prvního cyklu v souladu s Evropským prostorem vysokoškolského vzdělávání. Jsou možné i průběžné tituly: certifikát vyššího vzdělávání po získání 120 britských kreditů a diplom vyššího vzdělávání po získání 240 britských kreditů.

Tři strategické oblasti, na které se vysoká škola při rozvoji flexibilního studia bakalářského programu v oboru aplikované teologie v České republice zaměřuje, jsou následující:

1. Podporovat křesťanských církví a organizace prostřednictvím výchovy nové generace církevních pracovníků a dobrovolníků.

Přítomnost protestantských a evangelikálních křesťanských církví a organizací v České republice a okolních zemích je malá, ale nezanedbatelná. Na základě naší síťové spolupráce jsme zjistili, že tyto organizace a instituce mají obvykle jen malý počet placených vedoucích a jinak se silně spoléhají na dobrovolníky. Trvalý růst a rozvoj jsou bez odborné přípravy obou skupin málo pravděpodobné, a tomu se hodláme věnovat. Naším cílem je i nadále budovat důvěru s křesťanskými denominacemi a organizacemi, abychom se stali přijatelnou alternativou k místním seminářům pro vzdělávání nové generace kazatelů a dobrovolníků. Skromný cíl vzdělávat v daném akademickém roce 15–30 studentů na Moorlands Central and Eastern Europe nám tak umožní pozitivně přispět k růstu a rozvoji křesťanských organizací. Titul v oboru aplikované teologie, který se rovnoměrně zaměřuje na teologické znalosti i teologickou praxi, umožní absolventům reagovat na nové výzvy a příležitosti pro křesťanskou službu a misi v měnícím se světě.

2. Povzbuzovat kreativní a kritické myšlení prostřednictvím akreditovaného britského vzdělávání.

Bakalářský program v oboru aplikované teologie je stěžejním programem naší školy a tvoří jádro jejích bakalářských aktivit od roku 1996. Obecně řečeno, cílem programu je vybavit



studenty znalostmi, dovednostmi a vlastnostmi potřebnými pro zaměstnání na vysokoškolské úrovni v křesťanském kontextu a v podobných oblastech. To zahrnuje rozvoj kritického porozumění a hodnocení v různých akademických teologických disciplínách, schopnost propojovat teorii s praxí a emocionální, osobní a duchovní růst. Očekává se, že tento důraz na kreativní a kritické myšlení bude prospěšným doplňkem předchozích vzdělávacích zkušeností studentů ve střední a východní Evropě a podpoří je v tom, aby se stali nezávisými badateli a kompetentními lídry ve svých komunitách.

3. Rozvíjet charakter a dovednosti studentů, kteří jsou schopni pozitivně přispívat společnosti.

Bakalářské programy vysoké školy integrují oborově specifické i přenositelné dovednosti, aby absolventi byli vybaveni vlastnostmi, které jim umožní uspět v měnícím se světě. Tyto dovednosti jsou použitelné nejen v křesťanském prostředí, ale i ve společnosti obecně. Absolventi by měli být:

- lidmi s duchovní, osobní a profesní integritou, kteří jednájí v souladu s etickými očekáváními svého povolání a svých náboženských závazků a přesvědčení
- kompetentními profesionály s hlubokými odbornými znalostmi, dovednostmi a porozuměním, které jsou relevantní pro složitost současného světa
- inovativními badateli, kteří kriticky uvažují a dokážou identifikovat problémy, zkoumat možnosti a nacházet kreativní řešení
- adaptabilními komunikátory, kteří se snaží naslouchat, zapojovat a pozitivně ovlivňovat veřejnost v různých sociálních a kulturních kontextech
- flexibilními spolupracovníky, kteří si jsou vědomi svých silných a slabých stránek a mají odolnost přizpůsobit se novým rolím, náročným situacím a měnícím se kontextům
- členy komunity orientovanými na službu, kteří upřednostňují respektující vztahy, vzájemnou závislost a růst druhých před individuálními zájmy
- celoživotními studenty se zvědavostí a nadšením pro neustálý růst a rozvoj, kteří povzbuzují ostatní, aby činili totéž.

Schváleno vedením školy: 22. května 2026



Strategic plan for Moorlands College's operation in the territory of the Czech Republic

According to §93h of the Act on Higher Education Institutions and on Amendments and Supplements to Some Other Acts (Act no. 111/1998 Coll.)

Moorlands College, based in Christchurch, England, has been providing transformational educational opportunities, preparing and developing people for church work and similar community roles, since 1948.

Moorlands College is a Higher Education provider, registered with and regulated by the UK's Office for Students, and offering higher education programmes validated by the University of Gloucestershire. It offers the following programmes: BA (Honours) Applied Theology, BA (Honours) Applied Theology (Youth and Community Work), Graduate Diploma Applied Theology, MA Applied Theology, and MA Language, Community and Development. In February 2026, the Czech Ministry of Education, Youth and Sports granted the College a domestic permit for partial provision of the BA (Honours) Applied Theology in the Czech Republic, in the form of 10 days of residential teaching at conference centre Malenovice.

In line with its strategic vision, the College has developed a strong connection with a network of churches and Christian organisations in a number of Central and Eastern European countries. Through this the College has established that there is a need for Christian theological education that enables students to continue to engage in their Christian ministry alongside accredited theological studies. On this basis, from September 2026 the College is offering a Flexible mode of delivery, a form of blended learning, where the in-person teaching elements are delivered in the Czech Republic, and other elements are conducted online through lectures on Microsoft Teams, asynchronous on the Moodle virtual learning environment, and experiential learning in a Christian church or charity. This form of Flexible delivery is called *Moorlands Central and Eastern Europe*.

The Flexible mode of delivery is specifically targeted at those who might otherwise find accessing traditional UK University education challenging due to either geographical constraints, or due to the need to balance other commitments alongside their studies (e.g. employment, family, caring responsibilities). The Flexible mode of delivery is now well-embedded into the life and work of the College, forming a key part of its undergraduate provision in the UK, and we believe that offering this mode more widely to Central and Eastern European students will be appreciated.

The BA (Honours) Applied Theology (BA AT) is delivered in a pedagogical environment that is rigorous and challenging, but also safe. Lecturers are aware of the different abilities and backgrounds of students, make use of a wide range of methodologies, and are focused on the



holistic development of students. In addition to the teaching and learning activities, all students also have access to appropriate support and wellbeing structures. All students are part of a tutor group (a smaller group of students from the same cohort) and have access to a personal tutor for regular one-to-one sessions that take place either face-to-face or via virtual video calls. Support for the students' academic studies and practice, alongside their spiritual and personal welfare, is a core component of this tutor-based system.

Face-to-face teaching in the Czech Republic is held at Conference Centre Malenovice (Malenovice 334, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí), which has been approved by the College and the University of Gloucestershire as appropriate for the College's needs. Students gather at this location for two, one-week long periods of in-person teaching each academic year.

The BA AT programme operates within the UK Higher Education Credit Framework. This is aligned with the European Credit Transfer Accumulation System (ECTS), such that 1 ECTS credit = 2 UK credits. The programme is a three-level, 360 UK credit programme. The final award is a First Cycle award in the terms of the European Higher Education Area. Interim awards are possible: a Certificate of Higher Education after 120 UK credits are gained and a Diploma of Higher Education after 240 UK credits.

The College's three areas of strategic focus in developing the Flexible delivery of the BA (Honours) Applied Theology in the Czech Republic are as follows:

1. Support Christian churches and organisations by training a new generation of ministers and volunteers.

The presence of protestant and evangelical Christian churches and organisations in the Czech Republic and surrounding countries are small but not negligible. Through our network, it is our understanding that such organisations and institutions tend to have a small number of paid leaders and rely otherwise heavily on volunteers. Sustained growth and development are unlikely to happen without professional training of both groups, and that is what we plan on contributing toward. Our aim is to continue to build trust with Christian denominations and organisations so as to be a viable option alongside local seminaries for the training of a new generation of ministers and volunteers. As such, our modest goal of 15-30 students enrolled on Moorlands Central and Eastern Europe in a given academic year will allow us to positively contribute to the growth and development of Christian organisations. A degree in Applied Theology, which is equally focused on theological knowledge and theological practice, will enable graduates to respond to new challenges and opportunities for Christian service and witness in a changing world.

2. Encourage creative and critical thinking through accredited UK education.

The BA (Honours) Applied Theology is the College's flagship programme, forming the core of its undergraduate activities since 1996. Broadly speaking, the programme aims to: equip



students with the knowledge, skills and qualities needed for graduate (higher-level) employment in Christian contexts, and similar employment destinations. This includes developing a critical understanding and evaluation in a variety of academic theological disciplines, the ability to integrate theory and practice, and emotional, personal, and spiritual growth. It is expected that this focus on creative and critical thinking will be a beneficial complement to students' previous education experiences in Central and Eastern Europe, supporting them to become independent learners and competent leaders in their communities.

3. Develop students' character and skill who are able to contribute positively to society.

The College's undergraduate programmes integrate discipline-specific and transferable skills, so that graduates are equipped with attributes to enable them to flourish in a changing world. These skills are applicable not only to Christian environments, but to society more broadly. Graduates should be:

- people of spiritual, personal and professional integrity who act in line with the ethical expectations of their vocation and faith commitments and beliefs
- competent professionals with in-depth subject knowledge, skills and understanding that is relevant to the complexities of the contemporary world
- innovative investigators who think critically and can identify problems, investigate possibilities, and find creative solutions
- adaptable communicators who seek to listen to, engage, and positively influence audiences in varied social and cultural contexts
- flexible co-workers who are aware of their own strengths and weaknesses and have the resilience to adapt to new roles, challenging situations and changing contexts
- service-oriented community members who prioritise respectful relationships, interdependence and growth of others over individual agendas
- lifelong learners with the curiosity and passion to keep growing and developing, and encouraging others to do the same.

Approved by Executive Leadership Team: 22 May 2026